

PLANO DE AULA

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
 DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
 SETOR DE PLANEJAMENTO
 PLANO DE AULA N.º 2
 CICLO: PRÉ-JUVENTUDE (13 E 14 ANOS)

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
 SUBUNIDADE: ATUALIDADE DO DECÁLOGO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	ATIVIDADES DO EVANGELIZADOR	ATIVIDADES DO EVANGELIZANDO	TÉCNICAS / RECURSOS
<p>* Identificar nos <i>Dez Mandamentos</i> um roteiro atualizado de conduta.</p>	<p>* Os <i>Dez Mandamentos</i>, como roteiro de orientação divina para a conduta dos homens, contém os germens da mais alta moral cristã conservando no seu bojo, um desafio atual e necessário à luta pela transformação moral do homem.</p> <p>* "(...) Os <i>Dez Mandamentos</i>, recebidos mediunicamente pelo profeta, brilham ainda hoje por alicerce de luz na edificação do direito, dentro da ordem social. (...)" (5)</p> <p>* "(...) As idéias da justiça e da solidariedade, dos deveres coletivos e individuais com a higiene do corpo e da mente, atingem ampla divulgação. (...)" (6)</p>	<p>* Iniciar fazendo uma revisão da aula anterior utilizando as gravuras representativas dos <i>dez mandamentos</i> (Anexo 2 do plano de aula 1).</p> <p>* Em seguida, narrar a história intitulada <i>Presença Divina</i> (Anexo 1).</p> <p>* Encerrada a narrativa, realizar a dramatização da história, propondo, para isto a feitura do cenário (Anexo 2).</p> <p>* Orientar os alunos que irão realizar a dramatização.</p> <p>* Após a dramatização, quando a turma estiver assereado, perguntar-lhes: - <i>A que Mandamento da Lei Divina está relacionada a história que lhes foi contada?</i></p>	<p>* Participar da revisão, emitindo idéias e conceitos corretos.</p> <p>* Ouvir com atenção a história narrada.</p> <p>* Integrar-se aos grupos de trabalho responsáveis pela confecção do cenário.</p> <p>* Receber as orientações para a dramatização.</p> <p>* Responder corretamente à pergunta formulada.</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Trabalhos solidários (grupos de 3 alunos). * Interrogatório. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * História. * Dramatização. * Papel colorido. * Papel pardo. * Cartolina. * Sacola. * Tesoura. * Cola. * Cartões coloridos * Jogo didático.

AVALIAÇÃO: A AULA SERÁ CONSIDERADA SATISFATÓRIA SE AS CRIANÇAS INTERPRETAREM CORRETAMENTE A HISTÓRIA DRAMATIZADA, RESPONDEREM ÀS PERGUNTAS DO EVANGELIZADOR E PARTICIPAREM ATIVAMENTE DO TRABALHO DE GRUPO, DEMONSTRANDO ATITUDES DE COOPERAÇÃO, RESPEITO AO PRÓXIMO, ORDEM E CRIATIVIDADE.

CONTINUAÇÃO DO PLANO DE AULA Nº. 2 DA III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO

PRÉ - JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	ATIVIDADES DO EVANGELIZADOR	ATIVIDADES DO EVANGELIZANDO	TÉCNICAS / RECURSOS
	<p>* O cumprimento integral dos <i>Dez Mandamentos</i> é ainda hoje um desafio à Humanidade, um sonho que urge concretizar.</p>	<p>* Solicitar que cite outros <i>Mandamentos</i>, relacionando-os com os acontecimentos da atualidade.</p> <p>* Aproveitando as citações feitas, complementar o conteúdo da aula, tomando por base o texto para subsídio (Anexo 3).</p> <p>* Em seguida, conseguir do grupo uma explicação completa a respeito da mudança de conduta do tio de Antoninho apresentando a seguinte questão:</p> <p style="padding-left: 20px;">- <i>Por que uma pessoa já idosa como o tio de Antoninho, não sabia proceder corretamente? E o que fez com que mudasse de comportamento?</i></p> <p>* A seguir, propor um jogo didático intitulado <i>Jogo das Frases</i> (Anexo 4).</p> <p>* Proceder à avaliação do jogo em conjunto com a turma, de acordo com a orientação que consta do citado anexo.</p> <p>* Com palavras que sintetizem o tema estudado, concluir ressaltando a importância do cumprimento das leis divinas, que são para nós um roteiro de conduta.</p> <p>* Proferir a prece de encerramento.</p>	<p>* Citar os <i>Mandamentos</i>, relacionando-os adequadamente aos acontecimentos atuais.</p> <p>* Ouvir com atenção a exposição do Evangelizador.</p> <p>* Opinar sobre as causas de mudança de comportamento do tio de Antoninho.</p> <p>* Participar do jogo com disciplina e ordem.</p> <p>* Avaliar, com o Evangelizador e os colegas a atividade realizada.</p> <p>* Participar da conclusão da aula, emitindo opiniões e/ou dirimindo dúvidas.</p> <p>* Ouvir e/ou proferir a prece.</p>	<p>OBSERVAÇÃO:</p> <p>- <i>Dividir o trabalho entre os alunos de modo que alguns alunos confeccionem o cenário, outros as caracterizações com papel jornal (gola, barba etc.) e um terceiro grupo irá ensaiar com o Evangelizador a dramatização.</i></p>

ANEXO 1

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
PRÉ - JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 2
HISTÓRIA

PRESENÇA DIVINA



Um homem, ignorante ainda das Leis de Deus, caminhava ao longo de enorme pomar, conduzindo um pequeno de seis anos.

Eram Antoninho e seu tio, em passeio na vizinhança da casa em que residiam.

Contemplavam, com água na boca, as laranjas maduras, e respiravam, a bom respirar, o ar leve e puro da manhã.

A certa altura da estrada, o velho depôs uma sacola sobre a grama verde e macia e começou a enchê-la com os frutos que descansavam em grandes caixas abertas, ao mesmo tempo que lançava olhares medrosos, em todas as direções.

Preocupado com que via, Antoninho dirigiu-se ao companheiro e indagou:
— Que fazes, titio?

Colocando o indicador da mão direita nos lábios entreabertos, o velho respondeu:
— Psiu!... psiu!..



Em seguida, acrescentou em voz baixa:
— Aproveitemos agora, enquanto ninguém nos vê, e apanhemos algumas laranjas, às escondidas.

O Menino, contudo, muito admirado, apontou com um dos dedos para o céu e exclamou:

— Mas, o senhor não sabe que Deus nos está vendo?



Muito espantado, o velho empalideceu e voltou a recolocar os frutos na caixa, de onde os havia retirado, murmurando:

— Obrigado, meu Deus, por haveres despertado a minha consciência, pelos lábios de uma criança.

E, desde esse momento, o tio de Antoninho passou a ser realmente outro homem.

* * *

ANEXO 2

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO

PRÉ - JUVENTUDE

PLANO DE AULA Nº. 2

SUBSÍDIOS PARA O EVANGELIZADOR

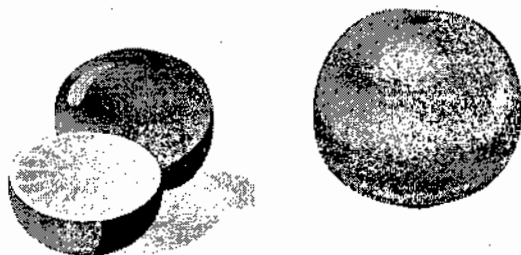
SUGESTÕES PARA A CONFEÇÃO DO CENÁRIO

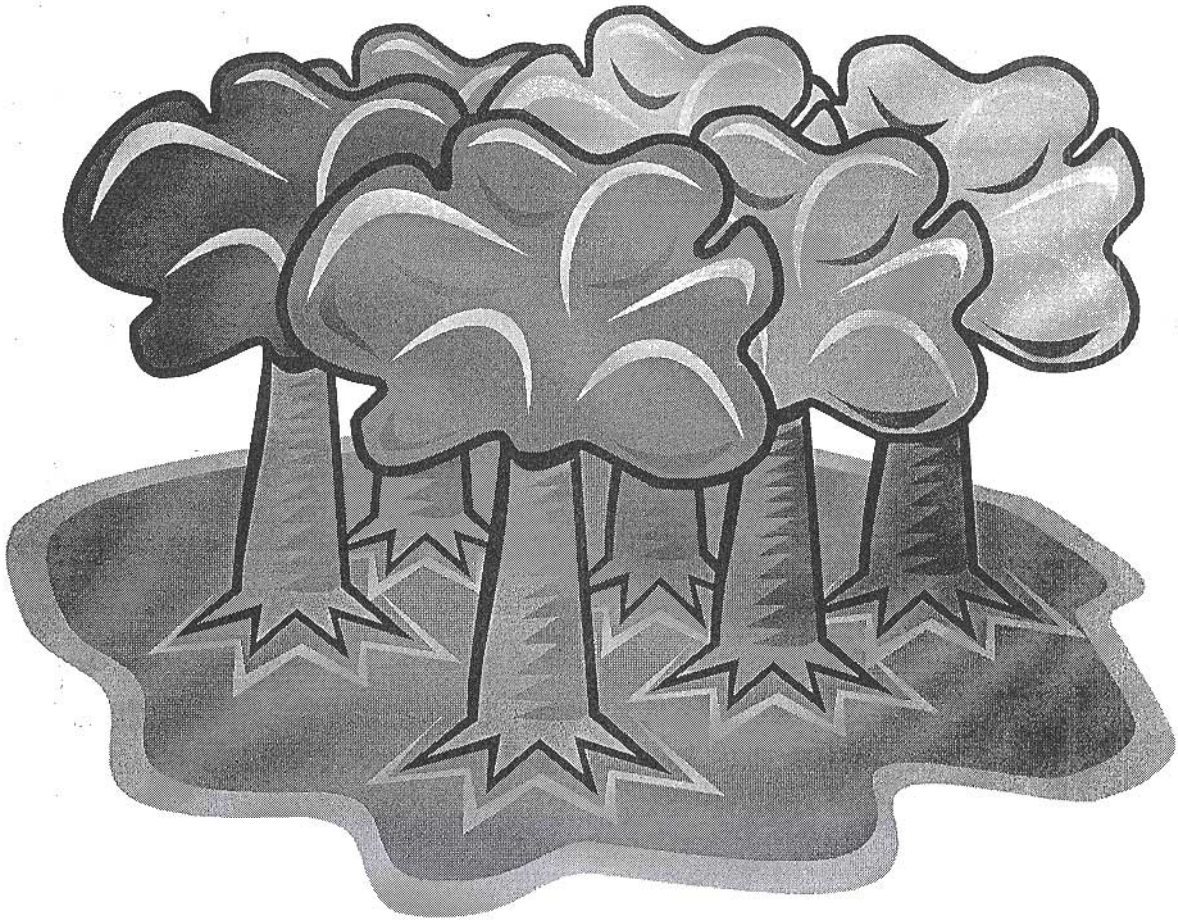
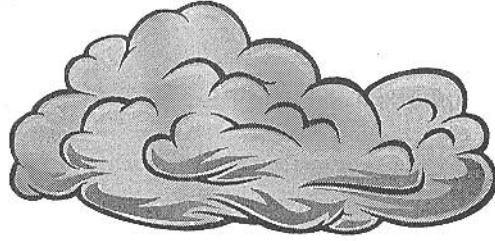
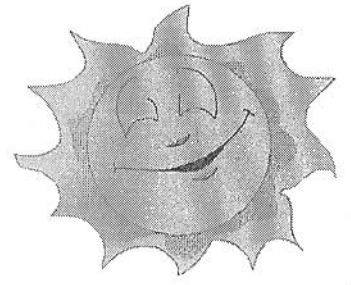
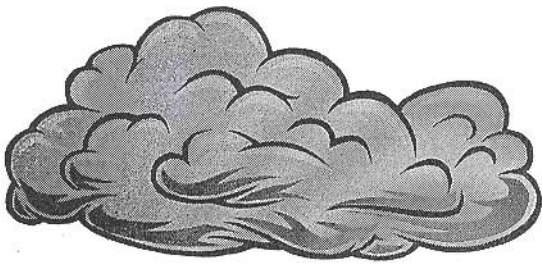
- Dividir a turma em pequenos grupos.
- Dar a cada um, tarefa específica na confecção do cenário:
 - frutas;
 - árvores;
 - flores;
 - nuvens;
 - sol etc.

MATERIAL: papel colorido (revistas), papel pardo ou embrulho (liso), jornal, papel crepon de várias cores (optativo), sacola de feira, cartolina dura, cola, tesoura e fitas.

MODELO: Montar um painel de fundo contendo árvores frutíferas, plantas, flores coloridas etc.

As frutas, de cartolina, papelão ou jornal, serão presas com durex às árvores de modo que um dos personagens possa tirá-las e colocá-las dentro da sacola, com facilidade.





ANEXO 3

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
PRÉ - JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 2
SUBSÍDIOS PARA O EVANGELIZADOR

ATUALIDADE DO DECÁLOGO

Formulada nos *Dez mandamentos* e promulgada no monte Sinai cerca de mil e trezentos anos antes de Jesus-Cristo, a Lei de Deus "(...) é de todos os tempos e de todos os países (...) e tem, por isso mesmo, caráter divino. (...)” (2)

Sua recepção, através das faculdades mediúnicas de Moisés, teve em vista estabelecer os fundamentos de toda a justiça até os dias de hoje. Emanada do Poder Divino, tem a caracterizá-la a *eterna verdade*, razão por que Jesus dela se serviu para lançar *a base do seu edifício* de amor e de fraternidade no coração dos homens. (1)

Em que pese algumas alterações transitórias, patrocinadas pelo sectarismo religioso, os *Dez Mandamentos voltam sempre a ressurgir na sua pureza primitiva (...), como sustentáculo de todos os códigos da justiça terrestre*, firmando-se cada vez mais na consciência e nos atos de todos os homens de boa vontade. (3)

Decorridos cerca de trinta e três séculos desde o seu aparecimento, esse código de luz continua desfrutando de incrível atualidade, sobretudo na virada deste milênio, em que a Humanidade assiste, estarecida, ao desmoronamento de seus valores éticos e sociais, agra-

vados por uma crise moral sem precedentes na história do planeta.

A falta de observância das leis divinas, sintetizadas nos *Dez Mandamentos*, tem dado lugar a soluções equivocadas tais como o aborto, a eutanásia e a pena de morte, que são defendidos em todas as latitudes, no seio de todas as raças e independente de qualquer ideologia política ou econômica, como se a vida se extinguisse para sempre ao primeiro sopro desagregatório da matéria.

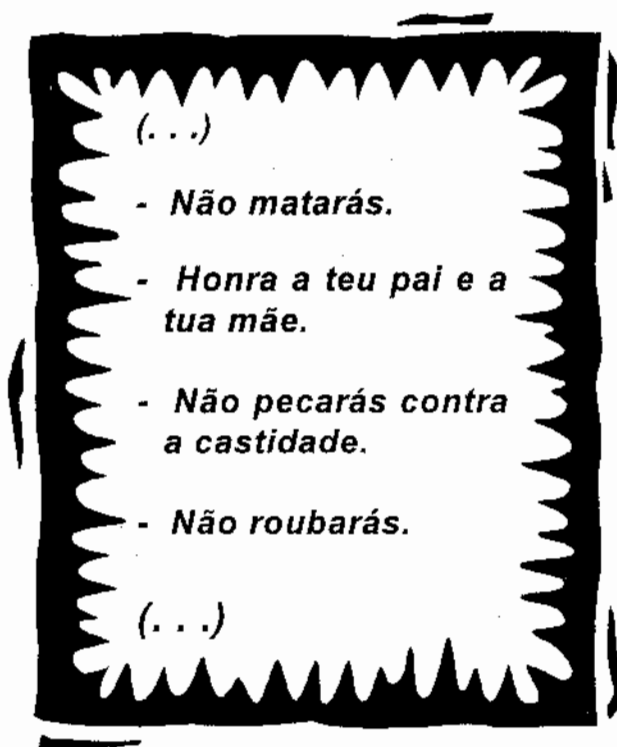
No instituto sagrado da família, esta célula-máter da sociedade organizada, hoje tão menosprezado, levando ao desespero e até mesmo à loucura um número incalculável de nossos irmãos em humanidade.

Nos desregramentos da esfera sexual, estimulados por uma falsa noção de liberdade, onde a falta de compromisso com a responsabilidade, têm dado origem a moléstias dificilmente controláveis pela Medicina oficial, ocasionando uma completa alienação mental, com conseqüências imprevisíveis para os infratores.

Vimos ainda a corrupção generalizada que grassa por toda parte, aliada à perseguição do lucro fácil e rápido com que milhares de criaturas buscam entesourar riquezas na Terra, esquecidas de que o reino de Deus não é deste mundo?

Estes e outros problemas, insolúveis somente na aparência, poderiam ser perfeitamente contornados e até mesmo evitados se o homem aten-

tasse para as sábias recomendações contidas no Decálogo, a mais pura expressão do amor divino em benefício da Humanidade inteira:



Bibliografia consultada:

1. KARDEC, Allan. Caráter da Revelação Espírita. In: A Gênese. Trad. de Guillon Ribeiro. 35 ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1992. Item 10, p. 18.
2. Não vim destruir a lei. In: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 107. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1993. Item 2, p. 52.
3. XAVIER, Francisco Cândido. In: O Consolador. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 16. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1993, p. 161.

ANEXO 4

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
PRÉ - JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 2
JOGO DIDÁTICO

JOGOS DAS FRASES

Objetivos:

- fixar e/ou avaliar o conteúdo da aula;
- desenvolver o raciocínio e estimular a interpretação e a criatividade.

Material:

- caixa de papelão vazia;
- cartões coloridos - cores equivalentes ao número de grupos - (4 cores - 4 grupos).

Desenvolvimento:

1. Colocar em uma caixa os cartões coloridos – tantos cartões quantos forem os participantes.
2. Cada evangelizando tira um cartão – (O Evangelizador coloca o mesmo número de papéis de cada cor de maneira a que os grupos fiquem mais ou menos com igual número de participantes)
3. Formar os grupos reunindo os evangelizando de acordo com a cor do cartão sorteado.
4. Prosseguir informando:
(explicar o significado das palavras desconhecidas)
 - Azul é o grupo **adoração**.
 - Verde é o grupo **cobiça**.
 - Vermelho é o grupo **respeito**.
 - Amarelo é o grupo **honestidade**.

(pode o Evangelizador variar as cores, as palavras e o número de grupos)

- Cada grupo discute sobre o significado da palavra que lhe coube e formula frases que a exemplifique e a relacionem com o *Decálogo*.
- A seguir, obedecendo a uma ordem estabelecida pelo Evangelizador, os grupos apresentarão oralmente suas frases, justificando-as e relacionando-as com o Decálogo.
- Vence a equipe que formular maior número de frases corretas.

* * *

Adoração

Cobiça

Respeito

Honestidade