

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
CICLO: PRÉ - JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

Reconhecer no Decálogo a mais importante peça que compõe a 1ª grande revelação de Deus aos homens e sua permanente atualidade.
Conhecer as predições que anunciaram a vinda do Cristo.

3 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Identificar o <i>decálogo</i> como a <i>Lei Divina</i> e a Lei de Moisés como Lei Civil ou disciplinar necessária à época.</p> <p>* Dar as características da 1ª revelação.</p>	1ª AULA	Características da 1ª revelação	<p>A Lei Moisaica foi a precursora direta do Evangelho de Jesus. (...) (4)</p> <p>"A Lei de Deus está formulada nos <i>Dez Mandamentos</i> (...).</p> <p>Na Lei Moisaica há duas partes distintas: a Lei de Deus, promulgada no Monte Sinai e a Lei Civil ou disciplinar, decretada por Moisés. (...)</p> <p>É de todos os tempos e de todos os países essa lei e tem, pois isso mesmo, caráter divino. Todas as outras são leis que Moisés decretou, obrigado que se via a conter, pelo temor, um povo de seu natural turbulento e indisciplinado, no qual tinha ele de combater arraigados abusos e preconceitos, adquiridos durante a escravidão do Egito. Para imprimir autoridade às suas leis, houve de lhes atribuir origem divina, conforme o fizeram todos os legisladores dos povos primitivos. A autoridade do homem precisava apoiar-se na autoridade de Deus; mas, só a idéia de um Deus terrível podia impressionar criaturas ignorantes, em as quais ainda pouco desenvolvidos se encontravam o senso moral e o sentimento de uma justiça reta. É evidente que aquele que incluíra entre os seus mandamentos, este: "Não matareis, não causareis dano ao vosso próximo não poderia contradizer-se, fazendo da exterminação um dever. As leis moisaicas, propriamente ditas, revestiam, pois, um caráter essencialmente transitório." (1)</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Análise de gravuras. * Interrogatório. * Exposição participativa. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Painel. * Gravuras de revistas. * Desenhos. * Jogo didático. * Música.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Identificar nos <i>Dez Mandamentos</i> um roteiro de conduta atualizado</p>	<p>2ª AULA</p>	<p>Atualidade do Decálogo</p>	<p>* Os <i>Dez Mandamentos</i>, como roteiro de orientação divina para a conduta dos homens, contém os germens da mais alta moral cristã, conservando no seu bojo um desafio atual e necessário à luta pela transformação moral do homem.</p> <p>* O cumprimento integral dos <i>Dez Mandamentos</i> é ainda hoje um desafio à Humanidade, um sonho que urge concretizar.</p> <p>* "(...) Os <i>Dez Mandamentos</i>, recebidos mediunicamente pelo profeta, brilham ainda hoje por alicerce de luz na edificação do direito, dentro da ordem social. (...) (5)</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Trabalho solidário. * Interrogatório. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * História. * Dramatização. * Cenário. * Jogo didático.
<p>* Caracterizar os profetas como emissários de Jesus parando a Humanidade para sua vinda à Terra.</p>	<p>3ª AULA</p>	<p>Os Profetas</p>	<p>* Isaías, Jeremias, Elias e muitos outros, foram profetas que conclamaram os corações ao arrependimento e à prática do bem.</p> <p>* Os profetas são citados no velho testamento e Isaías apresenta-nos no seu livro um número significativo de profecias sobre a vida de Jesus e o que Ele legaria para a Humanidade através de sua doutrina</p> <p>* João Batista foi o grande profeta do Cristianismo e Jesus disse dele: "Dos nascidos de mulher, João Batista é o maior". — (MATEUS 11,11 - LUCAS 7,28) —</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Trabalho em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Livros. * Jogos didáticos. * Música.
<p>* Dizer qual o papel de João Batista na história do Cristianismo.</p>				



AVALIAÇÃO

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO

PRÉ - JUVENTUDE

AO FINAL DA UNIDADE OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO:

- justificar o *decalogo* como roteiro de conduta atualizada para geração atual e futura;
- distinguir as principais características da 1ª revelação;
- destacar os profetas como emissários de Jesus;
- evidenciar a missão dos profetas como preparadores da Humanidade para a vinda de Jesus; e
- demonstrar habilidades psicomotoras e atitudes de respeito ao próximo, ordem, cooperação e criatividade.



BIBLIOGRAFIA

01. KARDEC, Allan. Não vim destruir a lei. In: Q. Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 107. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1993. Item 2, p. 53-55.
02. _____. Item 9, p. 59.
03. RIZZINI, Carlos Toledo. Origens do Espiritismo. In: _____. Evolução para o Terceiro Milênio. São Paulo: EDICEL, 1977.
04. XAVIER, Francisco Cândido. A ascendência do Evangelho: A Lei Moisaica. In: Emmanuel. 14. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1989, p. 27.
05. _____. Corpo Espiritual e Religiões: Os Dez Mandamentos. In: _____. Evolução em Dois Mundos. Ditado pelo Espírito André Luiz. 11. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1989, p. 160.
06. _____. Corpo Espiritual e Religiões: Missão de Moisés. In: _____. Evolução em Dois Mundos. Ditado pelo Espírito André Luiz. 11. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1989, p. 160.
07. SIMONETTI, Richard. Profetas transviados. In: _____. A Voz do Monte. 4. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1991, p. 183.