

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

V UNIDADE: O ESPIRITISMO
CICLO: PRÉ-JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

Através do estudo do fenômeno espírita na atualidade e através do tempo, chegar à Codificação Espírita, definindo sua importância e finalidade.

08 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar fenômenos espíritos na atualidade. * Citar provas da sobrevivência do Espírito. 	1ª AULA	<p>FENÔMENOS ESPÍRITAS NA ATUALIDADE:</p> <p>—</p> <p>SOBREVIVÊNCIA DO ESPÍRITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> * A sobrevivência do ser tem sido objeto de numerosos estudos em todas as épocas. * Cientistas, utilizando-se dos mais variados métodos de obtenção de conhecimentos, analisam os conteúdos desses conhecimentos chegando às mesmas conclusões a que chegou Kardec, sobre a sobrevivência da alma e que teve como fonte de informações os próprios espíritos desencarnados. * Importante estudo foi realizado em 1975 (...) com mais de uma centena de pessoas que experimentaram morte clínica e depois reviveram, relatando surpreendentes fatos que lhes ocorreram enquanto estavam "mortas" (...). "(07) 	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Exposição narrativa. * Trabalho em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Perguntas. * Textos para Evangelizador. * Casos extraídos de revistas. * Perguntas para discussão.
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar as aptidões e habilidades inatas, do ser humano, como experiências adquiridas nas encarnações anteriores. 	2ª AULA	CASOS ATUAIS DE REENCARNAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> * O (...) testemunho de milhares de almas que se comunicam vem trazer a esta crença (vidas sucessivas) a autoridade da experiência diária, porque todos dizem-nos que vêem os erros de suas vidas passadas, que sofrem por isso e procuram voltar à terra para reparar as faltas anteriormente cometidas. (...) "(08) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Exposição narrativa.

CONT. (01) DO PLANO DA V UNIDADE: O ESPIRITISMO

PRÉ-JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Citar casos que comprovem a reencarnação.</p>			<p>* Os "(...) Espíritos, ensinando o princípio da pluralidade das existências corporais, fazem reviver uma doutrina da reencarnação, que nasceu nas primeiras épocas do mundo e que conservou até os nossos dias no pensamento íntimo de muitas pessoas (...)" (09)</p> <p>* Em todos os tempos, as declarações de pessoas que afirmam ter lembranças de outras vidas tem sido objeto de estudo e polémica, mas sabemos serem provas irrefutáveis da existência de vidas sucessivas.</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fatos(textos). * Música. * Jogos. * Bola, de meia.
<p>* Dizer o que é lei de causa e efeito.</p>	<p>3ª aula</p>	<p>LIVRE-ARBITRIO E LEI DE CAUSA E EFEITO</p>	<p>* "Livre-Arbítrio é o direito de escolha outorgado por Deus ao homem. (...)</p> <p>* Não há dúvida de que, se Deus nos confere essa faculdade, é para que tenhamos consciência da natureza de nossa liberdade de ação, da qual decorre o mérito ou demérito dos atos por nós praticados (...).</p>	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa * Exposição narrativa * Exposição de desenho
<p>* Dar exemplos de como funciona a lei de causa e efeito.</p>			<p>* Enveredar pelo caminho certo ou errado é questão de pura e simples capacidade de autodeterminação de cada um de nós, sem a intervenção de outro fator, sem o efeito de outra causa senão a nossa própria vontade. (...)" (23)</p> <p>* Fica patente que o princípio de ação e reação, causa e efeito, é de total responsabilidade dos homens pois para cada ação praticada surge uma reação compatível com a qualidade da que lhe deu origem.</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Música * Cartaz * Provérbios, Perguntas * Subsídios para o Evangelizador * Quadro de giz * Frases numeradas * Papel

CONT. (02) DO PLANO DA V UNIDADE: O ESPIRITISMO

PRÉ-JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Definir o que é comunicação entre os Espíritos encarnados e desencarnados. * Dizer o que é médium de efeitos físicos. * Explicar o que significa mediunidade de efeitos intelectuais. 	4ª AULA	COMUNICABILIDADE DOS ESPÍRITOS.	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) As relações dos Espíritos com os homens são constantes. (...)" * As comunicações dos Espíritos com os homens são ocultas ou ostensivas. As ocultas se verificam pela influência boa ou má que exercem sobre nós, à nossa revelia. (...) As comunicações ostensivas se dão por meio da escrita, da palavra, ou de outras manifestações materiais, quase sempre pelos médiuns que lhes servem de instrumento. (...) (16) * "Dá-se o nome de manifestações físicas às que se traduzem por efeitos sensíveis, tais como ruídos, movimentos e deslocação de corpos sólidos; umas são espontâneas, isto é, independentes da vontade de quem quer que seja, outras podem ser provocadas. (...) (19) 	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Trabalho em grupo. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Jogo didático. * Cartões. * Caixa de papelão. * Música. * Subsídios para o Evangelizador.
<ul style="list-style-type: none"> * Explicar o significado da afirmação de Jesus: "Há muitas moradas na casa de meu pai." * Dizer quais os motivos que nos levam a admitir a existência de outros mundos habitados. 	5ª AULA	PLURALIDADE DOS MUNDOS HABITADOS	<ul style="list-style-type: none"> * Hoje, "com dados recebidos de um satélite artificial, que analisa raios infravermelhos emitidos pelos corpos celestes, cientistas (...) conseguiram (...) prova concreta e direta de que existe um outro sistema solar, semelhante ao da Terra, na via Láctea. Tal sistema tem por centro a Estrela Vega, uma das mais brilhantes do céu. (...) (25) * "A casa do Pai é o universo. As diferentes moradas são os mundos que circulam no espaço infinito e oferecem aos Espíritos que neles encarnam, moradas correspondentes ao adiantamento dos mesmos Espíritos. (...) (12) 	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Exposição narrativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Citar fatos mediúnicos, antes da codificação do Espiritismo.</p> <p>* Estabelecer diferenças entre fenômeno mediúnico e Doutrina Espírita.</p>	<p>6ª AULA</p>	<p>OS FENÔMENOS ESPÍRITAS ATRAVÉS DOS TEMPOS.</p> <p>MEDIUNIDADE NA ANTIGUIDADE</p>	<p>* "(...) Deve-se considerar que na Terra não está a Humanidade toda, mas apenas uma fração da Humanidade. (...) (14)</p> <p>* "(...) Deus povoou de seres os mundos, concorrendo todos esses seres para o objetivo final da Providência. Acreditar que só os haja no planeta que habitamos fora duvidar da sabedoria de Deus, que não fez coisa alguma inútil. Certo, a esses mundos há de Ele ter dado uma destinação mais séria do que a de nos recrearem a vista. (...) (18)</p> <p>* O fenômeno mediúnico é de todos os tempos.</p> <p>* Sendo a mediunidade uma condição natural da espécie humana, o intercâmbio entre os vivos e os chamados mortos existe desde que o homem apareceu na Terra.</p> <p>* Desde a pré-história até os tempos atuais, o fenômeno mediúnico é uma evidência desafiando a inteligência humana e atestando a imortalidade da alma.</p> <p>* O Espiritismo é uma ciência cujo fim é a demonstração experimental da existência da alma e sua imortalidade por meio de comunicações com aqueles aos quais impropriamente têm sido chamados mortos. (...) (10)</p>	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartazes. * Jogo didático. * Música. * Subsídios para o Evangelizador. * Cartolina. * Papel colorido. * Pincéis atômicos etc. <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Exposição narrativa. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Música. * Jogo didático.

CONT. (04) DO PLANO DA V UNIDADE: O ESPIRITISMO				PRÉ-JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Citar fatos da vida de dois precursores do Espiritismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * E. Swedenborg * Andrew J. Davis <p>* Justificar o objetivo do plano Espiritual em permitir a ocorrência do fenômeno de Hydesville.</p>	7ª AULA	<p>FENÔMENOS ESPIRITAS ATRAVÉS DOS TEMPOS –</p> <ul style="list-style-type: none"> • SWEDENBORG • DAVIS • HYDESVILLE 	<p>* Entre os precursores da Doutrina Espírita podemos encontrar a figura de Swedenborg, médium vidente, sueco de grandes recursos intelectuais, que era, segundo os seus biógrafos, o homem mais culto do seu tempo.</p> <p>* Dotado de clarividência presenciava acontecimentos a enormes distâncias como o incêndio que, da mesa de um jantar que participava com dezesseis convidados, em Göttemburgo, assistiu em Estocolmo.</p> <p>* Andrew Jackson Davis, cognominado o "Pai do Espiritualismo Moderno nasceu em 1826, nos Estados Unidos, entre gente simples e ignorante. Médium, vidente e audiente, surpreendeu a todos com uma obra psicografada, de grande teor cultural, quando ele próprio era considerado uma pessoa de poucos recursos intelectuais. (24)</p> <p>* Os acontecimentos de Hydesville vieram com o objetivo de chamar a atenção da humanidade para fenômenos até então desconhecidos. Foram de grande importância, pois através deles ficou constatada a presença de seres inteligentes, "os espíritos", promotores destes fatos que tanto impressionaram o mundo.</p> <p>* "(...) É para unir a Humanidade e convencer as mentes céticas da imortalidade da alma" disseram os Espíritos; era de fato o início de um movimento de caráter quase universal, tendendo a despertar a Humanidade para a vida Espiritual. (...)" (06)</p>	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interrogatório. * Exposição participativa. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Jogo didático. * Ilustrações.

CONT. (05) DO PLANO DA V UNIDADE: O ESPIRITISMO				PRÉ-JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
* Dizer qual a missão de Allan Kardec e do Espiritismo, por ele codificado	8ª AULA	FENÔMENO ESPÍRITA ATRAVÉS DOS TEMPOS — A CODIFICAÇÃO ESPÍRITA	<p>* Hippolyte Léon Denizard Rivail — que adotou o pseudônimo de Allan Kardec — nasceu na cidade de Lyon (França), a 03 de outubro de 1804. (...) (02)</p> <p>* O professor Hippolyte casou-se com Amélie Boudet, também professora. Teve educação esmerada, conheceu várias línguas e escreveu importantes trabalhos didáticos.</p> <p>* Desencarnou em 31 de março de 1869, aos 65 anos incompletos, vítima de um aneurisma. (05)</p> <p>* Deve-se a Allan Kardec a Codificação do Espiritismo. Doutrina Espírita ou dos Espíritos, isto é, reunião de seus princípios básicos e de suas normas gerais em livros (códigos), de acordo com as respostas e explicações dadas pelos Espíritos às numerosas indagações que lhes foram feitas. (02)</p> <p>* Iniciou sua missão de codificador após ter tomado conhecimento da existência das "mesas gigantes" cujo fenômeno foi levado a estudar.</p> <p>* Pela sua persistência no estudo sério, foi-lhe revelado que as mesas eram movidas por seres inteligentes desencarnados, os Espíritos, que, através desses fenômenos, podiam se comunicar com os encarnados.</p>	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interrogatório. * Exposição participativa. * Discussão. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ilustrações * Textos * Livros (reálías) * Música

Ao final da unidade, os evangelizandoos deverão:

dizer:

- o que é lei de causa e efeito e exemplificar a sua funcionalidade;
- o que é comunicabilidade com os Espíritos;
- o que é médium de efeitos físicos;
- o que é transmitido pela mediunidade de efeitos intelectuais;
- quais as razões que nos levam a admitir a existência de outros mundos;
- o significado das palavras de Jesus: "Há muitas moradas na casa de meu Pai";
- quem foi Allan Kardec e o que realizou;
- qual a missão do Espiritismo;

citar:

- provas da existência e sobrevivência do Espírito;
- casos que comprovem a reencarnação;
- fatos mediúnicos antes da Codificação do Espiritismo;
- fatos da vida de precursores do Espiritismo;

identificar:

- fenômenos espíritos na atualidade;
- aptidões e habilidades, do ser humano, como experiências adquiridas em outras encarnações.

diferenciar:

- fenômeno mediúnico de Doutrina e

justificar:

- o objetivo do Plano Espiritual em permitir a ocorrência do fenômeno Hydesville.



AVALIAÇÃO

01. BARBOSA, Pedro Franco. Allan Kardec, o Codificador do Espiritismo. In: Espiritismo Básico, 2. ed. (1. ed. FEB, revista e ampliada pelo autor). Rio [de Janeiro]: FEB, 1986. p. 49-58.
02. _____. p. 54.
03. _____. p. 54-55.
04. _____. p. 55.
05. _____. p. 56.
06. _____. O episódio de Hydesville. In: Espiritismo Básico, 2. ed. (1. ed. FEB, revista e ampliada pelo autor). Rio [de Janeiro]: FEB, 1986. p. 43.
07. CAVERSAN, Ariovaldo & Andrade, Geziel. O pós-morte visto por Ernesto Bozzano e por Raymond A. Mood Jr. Reformador, v. 101, n. 1851, p. 165, jun., 1983.
08. DELANNE, Gabriel. A Doutrina Espírita. In: O Fenômeno Espírita. Trad. por Francisco Raymundo Ewerton Quadros. 4. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1988, p. 218.
09. _____. 218-219.
10. _____. Prefácio. In: O Fenômeno Espírita. Trad. por Francisco Raymundo Ewerton Quadros. 4. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1988. p. 03.
11. FRANCO, Divaldo Pereira. Mediunidade. In: Estudos Espíritas. Pelo Espírito Joana de Áγγελis. 6. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1995. p. 139.
12. KARDEC, Allan. Há muitas moradas na casa de meu Pai. In: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 111. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1995. Item 02.
13. _____. Item 03.
14. _____. Item 06.
15. _____. O Livro dos Espíritos. Trad. de Guillon Ribeiro. 76. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1995. Introdução, item 03.
16. _____. Item 06.
17. _____. Perg. 55.
18. _____. Perg. 58.
19. _____. O Livro dos Médiuns. Trad. de Guillon Ribeiro. 60. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1993. Item 60.
20. _____. Item 160.
21. _____. Não vim destruir a lei. In: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 111. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1995. Itens 5-7.
22. Na volta da fronteira da morte. Nova visão da vida. Reformador, v. 102, n. 1866, p. 280. set., 1984.
23. PARDAL, Lucas. Livre-arbítrio. Reformador, v. 102, n. 1868, p. 9, nov., 1984.
24. WANTUIL, Zéus. Andrew Jackson Davis. Reformador, v. 96, n. 1789, p. 126-127, abr., 1978, p. 179, abr., 1978.
25. COMPROVADA existência de outro sistema solar. Reformador, v. 102, n. 1861, abr., 1984.