

PLANO DE AULA

**FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO
PLANO DE AULA N.º 8
1º CICLO DE JUVENTUDE (15 A 17 ANOS)**

**VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
SUBUNIDADE: CULMINÂNCIA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	ATIVIDADES DO EVANGELIZADOR	ATIVIDADES DO EVANGELIZANDO	TÉCNICAS / RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Comparar os conflitos humanos estudados. * Indicar a causa comum dos conflitos humanos. * Avaliar a contribuição do Espiritismo para a solução desses conflitos. * Destacar a importância de nossa atuação na melhoria das relações humanas e na extinção dos seus conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> * A causa comum dos conflitos humanos está no orgulho e no egoísmo. * Por reviver a mensagem de Jesus em sua pureza, o Espiritismo é agente dos mais eficazes na extinção desses conflitos, de vez que lhes combate a causa, ao mesmo tempo em que esclarece, de modo amplo, a consciência da Humanidade, com relação à sua origem e ao seu destino. * Cada homem pode ser um instrumento da Divina Providência no lugar em que se encontre desde que adote conduta compatível com as Leis de Deus e as orientações do Evangelho e do Espiritismo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciar a aula lendo a Mensagem contida no anexo 1. * Dialogar com os jovens sobre o conteúdo da mensagem. * Propor, para culminância da Unidade, o jogo didático <i>Pau-de-Sebo</i>. Anexo 2 * Explicar as regras do jogo. * Orientar a formação das equipes e o funcionamento da atividade, estimulando a participação dos grupos nas respostas às questões apresentadas. * Ao final, parabenizar as equipes pela participação. * Realizar a síntese final da Unidade utilizando a bibliografia citada no anexo 3. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ouvir a leitura da Mensagem de Emmanuel. * Dialogar com o evangelizador. * Aceitar a proposta do evangelizador. * Ouvir as explicações sobre o jogo. Perguntar para esclarecer dúvidas. * Participar da atividade com entusiasmo e cooperação. Responder as questões com correção. * Participar da síntese final. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Jogo didático: <i>Pau-de-Sebo</i>. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Texto. * Fichas. * Papel e lápis. * Quadro de anotações.

AValiação: A AULA SERÁ CONSIDERADA SATISFATÓRIA SE OS EVANGELIZANDOS FOREM CAPAZES DE RESPONDER CORRETAMENTE ÀS QUESTÕES PROPOSTAS NO JOGO E PARTICIPAREM COM INTERESSE DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELO EVANGELIZADOR.

ANEXO 1

VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
1º CICLO DE JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 8

O Modelo

O Cristo no trabalho cotidiano

As horas de inquietação e de incerteza virão sempre.

Que fazer quando a bruma da indecisão nos envolva as trilhas da existência? que padrão seguir, quando chamados a deliberações graves e intransferíveis?

Efetivamente, para cada um de nós surgem lances aflitivos nos quais o nosso livre-arbítrio parece enstranhado na sombra, incapaz de escolher entre o bem e o mal. Apesar disso, em meio a todos os desafios no reino da alma, encontraremos no Cristo a inspiração necessária para a resposta justa.

Se o mundo em derredor te apresenta quadros de tentação ou de infortúnio, deixa que o Senhor os contemple, através de teus olhos, e saberás entendê-los em bases de inesperada sublimação. Se registras palavras injuriosas, deixa que Ele, o Divino Mestre, as escute em teus ouvidos e, de imediato, nelas perceberás oportunos convites ao exercício da caridade e da tolerância. Se deves falar em questões complexas, deixa que o Eterno Benfeitor se exprima por teu verbo e articularás sem dificuldade a frase de compreensão e de bênção. Se ages sob qualquer dúvida, relativamente ao proveito das atividades que o mundo te pede, deixa que o Excelso Amigo te oriente as mãos no serviço e entrarás, pra logo, no rendimento do bem. Se te diriges para lugares determinados, hesitando quanto ao benefício que te advirá do que pretendas fazer, deixa que Ele, o Senhor, caminhe com teus pés e colocarás a ti mesmo na direção que mais te convenha à consciência tranquila.

Resoluções a tomar, encargos por assumir, opiniões a fornecer e provas a enfrentar solicitam meditação se nos propomos atuar com discernimento.

Em todas as indecisões e aflições, pensa no Cristo.

Reflete no Mentor Sublime que nos ama e compreende sempre, muito antes que lhe possamos oferecer migalha da nossa compreensão e do nosso amor, e escolhe proceder qual se comportaria Ele, dando de si, sem pensar em si. Deixa-te estar com Ele, tanto quanto Ele está contigo há milênios, e, seja qual seja o teu problema, em sentindo, pensando, falando ou agindo, acertarás.



ANEXO 2

VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
1º CICLO DE JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 8

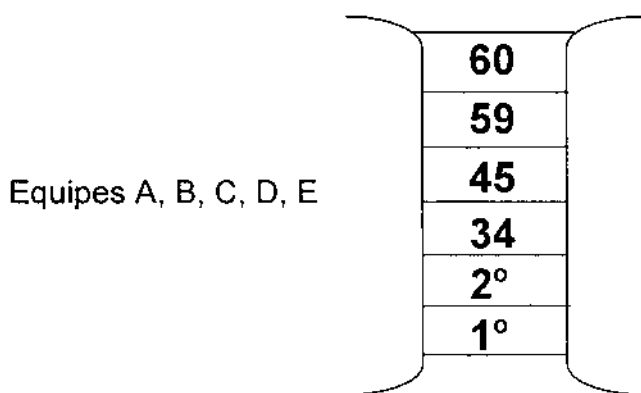
Pau-de-Sebo

- a) **Objetivo Geral:** Desenvolver o raciocínio, o espírito de cooperação e a socialização.
- b) **Objetivo Instrucional:** Os alunos deverão ser capazes, em grupo, de resolver exercícios de determinado assunto, ou de responder questões objetivas.
- c) **Formação dos alunos:** em equipes.
- d) **Funcionamento:** O professor, após ter trabalhado com os alunos em determinado assunto, pede a eles que se reúnam em grupo. Tomemos como exemplo os seguintes grupos: A, B, C, D, E.

A seguir fará uma pergunta a cada grupo. Estes deverão respondê-lo, por escrito, e devolvê-la ao professor.

Este fará a correção. A equipe que acertar a questão caminhará para o 1º degrau do pau-de-sebo. Se errar, permanecerá no lugar. A seguir, fará a 2ª pergunta. Cada acerto, o grupo terá direito a subir um degrau. Porém se o grupo estiver no terceiro degrau e errar, deverá voltar ao chão e começar novamente sua caminhada.

Vencerá o grupo que em primeiro lugar atingir o último degrau do pau-de-sebo.



e) **Regras:**

- 1. A resposta deve ser dada sempre pelo grupo e nunca por apenas um participante.
- 2. Cada grupo terá um tempo determinado para responder a questão.
- 3. A resposta deve ser dada sempre por escrito, em uma folha, com a questão proposta.

f) **Avaliação:** O professor registra o desempenho de cada participante.

g) **Precauções:**

- 1. Preparar as questões por escrito e de forma objetiva.
- 2. Dar um tempo X para cada grupo possa resolvê-las.
- 3. Incentivar a participação de todos e fazê-los acatar as regras do jogo.

Sugestões de Questões para o Jogo

1. Suicídio e crimes. O que esses males têm em comum?
2. Quais as causas comuns a todos os vícios?
3. A Doutrina Espírita contribui para a atenuação dos conflitos humanos? Como?
4. Como você pode contribuir para extinguir os conflitos humanos?
5. Dos conflitos humanos estudados qual você considera o mais grave? Por quê?
6. Cite e explique dois meios para extinguir as guerras?
7. Cite e explique duas causas dos conflitos sociais.
8. Cite e explique duas condutas recomendadas pelo Espiritismo para vivência sexual-afetiva.



ANEXO 3

VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
1º CICLO DE JUVENTUDE
PLANO DE AULA Nº. 8

Subsídios para o Evangelizador

Para desenvolver com segurança o conteúdo desta aula, o evangelizador deverá consultar os outros subsídios indicados na *Unidade* e ler atentamente a bibliografia abaixo:

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. Trad. de Guillon Ribeiro.
116. ed. Rio de Janeiro, FEB, 1999.

Capítulo VII ⇒ Item 12 ⇒ O orgulho e a Humildade (página 149-151)

Capítulo I ⇒ Item 07 ⇒ O Espiritismo (página 59-60)