

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
CICLO: 1º CICLO DE JUVENTUDE



OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL



IDENTIFICAR NOS CONFLITOS HUMANOS A CONSEQÜÊNCIA DA IGNORÂNCIA MORAL DO HOMEM; CONSTATAR A IMPORTÂNCIA DA CONDUTA ESPÍRITA NA ATENUAÇÃO OU NA EXTINÇÃO DESSES CONFLITOS.

8 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar as causas dos conflitos sociais. * Indicar condutas que possibilitem atenuar ou extinguir os conflitos sociais. 	1ª AULA	<p>CONFLITOS SOCIAIS: Causas e Soluções</p>	<p>* As causas dos conflitos sociais são devido ao atual estado evolutivo da Terra e dos seus habitantes: seres imaturos, egoístas, orgulhosos, enfermos no espírito. O império dos baixos sentimentos tem como efeitos as desavenças, as lutas, o domínio de um sobre o outro.</p> <p>* O amor e o trabalho, segundo as orientações evangélicas, são as soluções para os conflitos sociais e o advento de sociedades harmônicas.</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Tempestade Cerebral. * Estudo individual e em grupo: Método da Pesquisa Científica. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartazes. * Quadro de anotações. * Papel e lápis. * Textos xerocopiados.
<ul style="list-style-type: none"> * Explicar a finalidade da família. * Explicar as causas dos atritos familiares. * Enumerar atitudes espíritas necessárias à harmonia do lar. 	2ª AULA	<p>CONFLITOS FAMILIARES: Atritos Cotidianos</p>	<p>* A família tem por finalidade aproximar as almas para educação, burlamento e progresso.</p> <p>* Os atritos familiares se originam da incompreensão do presente, associada aos rancores trazidos das experiências passadas nas outras encarnações.</p> <p>* A harmonia do lar é fruto do esforço comum e da vivência da Lei do Amor, ensinada por Jesus e pelos Espíritos.</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Linha do Tempo. * Quadro de anotações. * Roteiros de estudo. * Lápis e papel. * Textos xerocopiados.

CONT. (1) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUTA ESPIRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA

1º CICLO DE JUVENTUDE


OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Compreender os motivos que dão origem ao casamento. * Analisar as causas das separações matrimoniais. * Citar condutas evangélicas para convivência em lares desfeitos ou em processo de separação. * Citar condutas espíritas com relação ao seu próprio comportamento sexual-afetivo. 	<p>3ª AULA</p>	<p>CONFLITOS FAMILIARES: Separações</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Muitos são os motivos para o casamento. Dentre eles: o desejo permanente entre dois seres para amarem-se, construir um lar, abrigar filhos, reajustar atritos de vidas passadas e/ou satisfazer interesses materiais. * As causas dos divórcios também são muitas: "dureza dos corações" (Jesus), desrespeito, crueldade, deslealdade e desequilíbrios tais que possam gerar crimes. * Condutas evangélicas ajudam os jovens nos lares desfeitos ou em processo de separação. Dentre elas citaremos: amar a todos, orar, cultivar paciência, tolerância, diálogo. Treinar esperança, perdão, misericórdia. * Recomendações para os jovens desenvolverem comportamentos adequados no relacionamento afetivo: usar o sexo com respeito e disciplina, cultivar relações afetivas baseadas no amor, cooperação, sinceridade, responsabilidade. * Os casamentos se tornarão mais duradouros na proporção em que os homens se moralizem e sobreponham os interesses espirituais aos materiais. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de idéias escritas. * Exposição dialogada. * Leitura. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Fichas. * Cartazes. * Retro-projetor e transparências. * Livros.
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar crime. * Analisar as causas sociais e individuais dos crimes. * Explicar as consequências dos crimes. * Citar maneiras cristãs de combate ao crime. 	<p>4ª AULA</p>	<p>CONFLITOS INDIVIDUAIS E SOCIAIS Crimes</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Crime – toda ação consciente do Espírito que contrarie a Lei Divina, gravada em sua consciência. * <i>Violência</i> – todo comportamento do qual resulte prejuízo de qualquer espécie para outrem, ou para si. * As causas dos crimes estão na ignorância da Lei Divina ou na rebeldia do Espírito que se recusa a cumpri-la. * As consequências dos crimes são o atraso moral do Espírito e a aquisição de débitos dolorosos ante a vida. * Criminalidade e violência estarão extintas quando o homem conhecer a lei de Deus e diligenciar em respeitá-la acima de tudo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Estudos em grupo: Técnica <i>Técnica de Daffi</i>. * Estudos de casos. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Cartaz. * Lápis e papel. * Quadro de anotações. * Canetas hidrocor. * Pincéis atômicos.

CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA

1º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar vícios. * Analisar as causas dos vícios. * Explicar as conseqüências dos vícios. * Relacionar atitudes desejáveis no combate aos vícios. 	<p>5ª AULA</p>	<p>CONFLITOS INDIVIDUAIS E SOCIAIS: Vícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vício é todo hábito que resulta no atraso espiritual do homem. É um mal porque se antepõe à Lei de Deus. * Todo vício é uma infração às leis naturais da vida. * As causas dos vícios estão na imperfeição espiritual; na ignorância ou rebeldia diante das Leis Morais. * Entre as conseqüências do comportamento vicioso colocam-se a degradação do ser, a bagatelização da vida e a falta de harmonia social. * Os principais recursos cristãos de combate ao vício estão no esclarecimento moral do viciado e na sua reabilitação pelo trabalho. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Narrativa. * Estudos em Grupo: Técnica "Grupos Participativos." <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Cartaz.
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar causas e conseqüências do suicídio. * Explicar meios de evitar o Suicídio. 	<p>6ª AULA</p>	<p>CONFLITOS INDIVIDUAIS: Suicídio</p>	<ul style="list-style-type: none"> * O suicídio, ato de tirar de si mesmo a vida corpórea é sempre uma falta de resignação e submissão à vontade do Criador. (L.E. 953) * Causas mais comuns: desgosto da vida, revoltas para com a vida, fuga da vida, esquecimento de Deus. * Conseqüências: desapontamento, aflições, expiações, sofrimentos, decepções. * Meios para evitar o suicídio: amar a Deus, respeitar e valorizar a vida, trabalhar no Bem, treinar fé e a esperança; estudar, compreender e praticar o Espiritismo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Trabalho em grupo. * Estudo de caso. * Dramatização. * Debates * Exposições. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz. * Texto xerocopiado.

CONT. (3) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUITA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA				1º CICLO DE JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar as causas das guerras. * Apontar e explicar meios para extinguir as guerras e promover a Paz. 	7ª AULA	<p>CONFLITOS ARMADOS:</p> <p>Guerras</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Guerra – conflito armado entre povos ou partidos. * Causas: egoísmo, orgulho, ódio, falta de desenvolvimento do senso moral, paixões exarcebadas. * Meios para extinção das guerras: praticar justiça, amor, caridade; desenvolver o senso moral; acreditar na Providência Divina e na Sabedoria das suas Leis. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Método da Pesquisa Científica. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quadro de Registros. * Quadro de Pesquisa. * Textos xerocopiados. * Lápis e papel. * Cartaz ou transparência / retro-projetor.
<ul style="list-style-type: none"> * Comparar os conflitos humanos estudados. * Indicar a causa comum dos conflitos humanos. * Avaliar a contribuição do Espiritismo para a solução desses conflitos. * Destacar a importância de nossa atuação na melhoria das relações humanas e na extinção dos seus conflitos. 	8ª AULA	CULMINÂNCIA	<ul style="list-style-type: none"> * A causa comum dos conflitos humanos está no <i>orgulho</i> e no <i>egoísmo</i>. * Por reviver a mensagem de Jesus em sua pureza, o Espiritismo é agente dos mais eficazes na extinção destes conflitos, de vez que lhes combate a causa, ao mesmo tempo em que esclarece de modo amplo a consciência da Humanidade, com relação à sua origem e seu destino comum. * Cada homem pode ser instrumento da Divina Providência, no lugar em que se encontra, desde que adote conduta compatível com as Leis de Deus e as orientações do Evangelho e do Espiritismo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Jogo didático. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Texto. * Fichas. * Papel e lápis. * Quadro de anotações.


AVALIAÇÃO
AO FINAL DA UNIDADE OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO:

- Citar os conflitos estudados;
- indicar-lhes a causa comum;
- apontar os meios de evitá-los e/ou corrigi-los;
- Dizer qual a contribuição do Espiritismo para a extinção ou atenuação desses conflitos.

1. AGUAROD, Angel *Grandes e Pequenos Problemas*. FEB: Rio de Janeiro. 5. ed. 1991. p. 171-190.
2. AMORIM, Deolindo. *Análises Espíritas*. ed. FEB: Rio de Janeiro. 19932X993, X 103-105.
3. AUTORES Diversos. *A Família. O Espírito e o Tempo*. USE: São Paulo, 1994.
4. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Dicionário da Língua Portuguesa*. Nova Fronteira: Rio de Janeiro, 2000.
5. FRANCO, Divaldo Pereira. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. *Estudos Espíritas*. FEB: Rio de Janeiro, 1995. p. 175-180.
6. _____. *S. O. S. Família*. Alvorada: Salvador-BA, 4. ed. 1994. p. 30-40
7. FRANCO, Divaldo Pereira. Pelo Espírito Manoel P. de Miranda. *Novas Fronteiras da Loucura*. Alvorada: Salvador / BA, 1982. p. 72-75.
8. FRANCO, Divaldo Pereira. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. *O Homem Integral*. Alvorada: Salvador/BA, 1990. p. 61-73.
9. KARDEC, Allan. *O Livro dos Espíritos*. FEB: Rio de Janeiro, 1999. p. 443-444.
10. KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. FEB: Rio de Janeiro, 1998. p. 238.
11. KARDEC, Allan. *O céu e o inferno*. FEB: Rio de Janeiro, 1997. p. 295-327.
12. LOBO, Ney. *Filosofia Social Espírita*. ed. FEB: Rio de Janeiro. 1992. p. 35-36; 70-100.
13. PEREIRA, Yvonne A. *A Luz do Consolador*. FEB: Rio de Janeiro, 1998. p. 95.
14. PEREIRA, Yvonne. *A. Memórias de um Suicida*. FEB: Rio de Janeiro, 1979. p. 568.
15. TEIXEIRA, José Raul. Pelo Espírito Thereza de Brito. *Vereda Familiar*. Fráter: Niterói, RJ, 1991. p. 37-41.
16. XAVIER, Francisco Cândido. Pelo Espírito Emmanuel. *Encontro Marcado*. FEB: Rio de Janeiro, 1997. p. 112-114.
17. _____. *Vida e Sexo*. FEB: Rio de Janeiro, 1999. p. 13-15.
18. XAVIER, Francisco Cândido. Pelo Espírito Emmanuel. *Justiça Divina*. FEB: Rio de Janeiro, 1997. p. 78.
19. XAVIER, Francisco Cândido. Diversos Espíritos. *Vozes do Grande Além*. FEB: Rio de Janeiro, 1974. p. 121-125.
20. XAVIER, Francisco Cândido. *Religião dos Espíritos*. 13. ed. FEB: Rio de Janeiro, 1999, p. 52.
21. VIEIRA, Waldo. *Conduta Espírita*. _____. ed. FEB: Rio de Janeiro, p. 22.
22. _____. p. 44.
23. _____. p. 131.
24. XAVIER, Francisco Cândido. *O Consolador*. 22. ed. FEB: Rio de Janeiro, 2000. p. 50.


BIBLIOGRAFIA