

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

IV UNIDADE: O CRISTIANISMO
2º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

RECONHECER QUE A VINDA DE JESUS AO MUNDO CONSTITUIU UMA PARTE DE SUA MISSÃO, REALIZADA ATRAVÉS DE SEUS ENSINOS, DE SUA EXEMPLIFICAÇÃO E DA ATIVIDADE DE SEUS DISCÍPULOS E APÓSTOLOS.

6 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Dizer em que consiste a missão de Jesus na Terra. * Identificar no amor a pedra angular do Cristianismo. 	1ª AULA	A MISSÃO DO CRISTO	<ul style="list-style-type: none"> * A missão de Jesus é conduzir os Espíritos ligados à Terra à regeneração e à perfeição moral. "Eu sou a videira verdadeira, e meu Pai é o lavrador." — Jesus (João, 15:1.) * (...) Dentro de nossa pequenez, sucumbiríamos de fome espiritual, estacionados na sombra da ignorância, não fosse essa videira da verdade e do amor que o Supremo Senhor nos concedeu em Jesus-Cristo. De sua seiva divina procedem todas as nossas realizações elevadas, nos serviços da Terra. Alimentados por essa fonte sublimine, compete-nos reconhecer que sem o Cristo as organizações do mundo se perderiam por falta de base. NEle encontramos o pão vivo das almas e, desde o princípio, o seu amor infinito no orbe terrestre é o fundamento divino de todas as verdades da vida. *(11) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diálogo. * Discussão em duplas. * Estudo em grupo. * Leitura. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz ou quadro-de-giz. * Fichas com frases. * Mensagem reproduzida. * Cartaz com a letra da música.
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar os principais ensinamentos de Jesus contidos no Sermão do Monte. * Identificar nos ensinamentos de Jesus os recursos para a evolução moral da Humanidade. 	2ª AULA	JESUS E SUA DOUTRINA — O SERMÃO DA MONTANHA	<ul style="list-style-type: none"> * O Sermão do Monte contém a essência dos ensinamentos cristãos. * Esses ensinamentos são atuais porque atendem às necessidades e aspirações humanas no presente. * Os ensinamentos de Jesus têm importância fundamental no aperfeiçoamento dos homens, por lhes oferecer orientação segura às suas experiências. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos e roteiros. * Texto conclusivo. * Livros. * Mural ou outro recurso de incentivo à leitura.

CONT. (1) DO PLANO DA UNIDADE IV: O CRISTIANISMO

2º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar os ensinamentos dados por Jesus aos seus discípulos. * Relacionar a regeneração e o progresso dos Espíritos à prática dos ensinamentos do Cristo. 	3ª AULA	OS ENSINAMENTOS DE JESUS DIRIGIDOS AOS DISCÍPULOS	<ul style="list-style-type: none"> * Os ensinamentos de Jesus dirigidos aos seus discípulos estabelecem deveres, direitos e tarefas de que se devem compenetrar todos os seus colaboradores, independentemente das circunstâncias de tempo e de lugar. * A regeneração e o progresso dos Espíritos vinculados à Terra se processarão na mesma proporção em que os discípulos praticarem, em todos os seus aspectos, a lei de Amor trazida e ensinada por Jesus. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Discussão circular. * Painel integrado. * Leitura oral. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quadro-de-giz ou cartaz. * Roteiro de estudo. * Mensagem reproduzida. * Música.
<ul style="list-style-type: none"> * Avaliar a contribuição dada pelos primeiros cristãos à obra de Jesus. * Explicar qual a responsabilidade do espírito diante dos exemplos deixados pelos primeiros cristãos. 	4ª AULA	OS PRIMEIROS CRISTÃOS	<ul style="list-style-type: none"> * Os primeiros cristãos foram os pioneiros do apostolado educativo iniciado por Jesus, cujos exemplos visavam orientar os homens e inspirar-lhes a prática do amor, do trabalho, da simplicidade e o cumprimento do dever. * Eles não mediram sacrifícios na tarefa da disseminação das idéias cristãs. Da mesma forma, os espíritas, mirando-se nos exemplos desses pioneiros do apostolado cristão, devem imbuir-se da responsabilidade de disseminar as idéias espíritas na busca da vitória do cristianismo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trabalho individual. * Estudo em grupo. * Comentário. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Roteiro de sondagem. * Texto para estudo * Música.
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar os exemplos deixados por Pedro, Maria de Magdala, Paulo e Estêvão. * Evidenciar a atualidade desses exemplos. 	5ª AULA	OS EXEMPLOS DE PEDRO, MARIA DE MAGDALA, PAULO E ESTÊVÃO	<ul style="list-style-type: none"> * Pedro legou-nos os exemplos da fé operosa e da fraternidade legítima; Maria de Magdala, os da reforma moral; Paulo, os da perseverança e da diligência, e Estêvão, os da sinceridade, da humildade e da renúncia construtiva. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Trabalho individual. * Painel integrado. * Leitura. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz. * Quadro-de-giz. * Textos. * Livros para leitura: Paulo e Estêvão.

2º CICLO DE JUVENTUDE					
CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE IV: O CRISTIANISMO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
	<ul style="list-style-type: none"> * Tomar conhecimento, por meio de gráficos e/ou textos, da expansão do Cristianismo. * Identificar as causas da decadência da civilização clássica através dos tempos. 	6ª AULA	EXPANSÃO DO CRISTIANISMO	<ul style="list-style-type: none"> * (...) A doutrina do Crucificado propaga-se com a rapidez do relâmpago. * Fala-se dela, tanto em Roma como nas Gálias e no norte da África. Surgem os advogados e os detratores. Os pro-séritos mais eminentes buscam doutrinar, disseminando as idéias e interpretações. As primeiras igrejas surgem ao pé de cada Apóstolo, ou de cada discípulo mais destacado e estudioso. * A centralização e a unidade do Império Romano facilitaram o deslocamento dos novos missionários, que podiam levar a palavra de fé ao mais obscuro recanto do globo, sem as exigências e os obstáculos das fronteiras. (...) (4) * Mas, apesar destas facilidades, proporcionadas pelo mundo do espiritual, os romanos não foram capazes de se tornar os arautos féis da Boa Nova, e o Cristianismo foi sendo adaptado gradativamente aos gostos politeístas e exteriores das grandes massas populares. Quando Constantino o estatizou como religião, estabeleceu-se o poder da Igreja. Ao criar-se o Papado, no ano de 607, essa decisão do imperador concedeu aos chefes cristãos uma posição de relevo e poderio que instalou, no meio religioso da época, uma hierarquia material que aproximava a organização cristã do sistema politeísta e de suas pompas exteriores. De passo em passo, afastou-se o Cristianismo de suas origens, de sua pureza inicial, mesclando-se à política e aos grosseiros interesses humanos. (Resumo de ensinamentos contidos no cap. XV. do livro <i>A Caminho da Luz.</i>) (5) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz. * Mapa. * Roteiro de estudo. * Música.

AO FINAL DA UNIDADE O EVANGELIZANDO DEVERÁ SER CAPAZ DE:

- Reconhecer que a missão do Cristo é redimir a Humanidade.
- Identificar no amor a pedra angular do cristianismo.
- Analisar os principais ensinamentos de Deus contidos no *Sermão do Monte*.
- Justificar a importância e a atualidade dos ensinamentos de Jesus.
- Nomear os doze apóstolos de Jesus.
- Destacar a importância dos primeiros cristãos.
- Dizer qual a responsabilidade dos espíritas na divulgação da mensagem do Cristo.
- Destacar os vultos de Pedro, Maria de Magdala, Paulo e Estêvão, justificando sua importância.
- Analisar a expansão do Cristianismo dentro do Império Romano.
- Identificar as causas da deturpação do Cristianismo.



AVALIAÇÃO

1. DENIS, Léon. O Cristianismo. In.: *Depois da Morte*. Trad. de João Lourenço de Souza. 20. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996. p. 68.
2. PERALVA, Martins. Renovação. In.: *Estudando o Evangelho*. 7.ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996, p. 30,31.
3. XAVIER, Francisco Cândido. A Edificação Cristã. In.: *A Caminho da Luz*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998. p. 121.
4. _____. p. 123.
5. _____. A Evolução do Cristianismo. In.: *A Caminho da Luz*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1988, p. 131.
6. _____. *Pão Nosso*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 15. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1992. Prefácio, p. 12.
7. _____. A Vinda de Jesus. In.: *A Caminho da Luz*. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 105.
8. _____. p. 108.
9. _____. p. 109.
10. _____. p. 122.
11. _____. A vadeira. In.: *Caminho, Verdade e Vida*. Pelo Espírito Emmanuel. 18.ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998. p. 123.



BIBLIOGRAFIA